

Аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по математике и русскому языку в 2022 году
в ГБОУ СОШ С.ПЕСТРАВКА

1. По программам основного общего образования

1.1. Результаты ОГЭ в 2022 году

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	56		0	0	5	9%	13	23%	38	68%
2.	ГВЭ по русскому языку	1	1	0	0	0	0	0	0	1	100%
3.	ОГЭ по математике	56		0	0	24	43%	28	50%	4	7%
4.	ГВЭ по математике	1	1	0	0	1	100%	0	0	0	0

1.2. Достижение минимального уровня подготовки: доля участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла.

	Количество участников ОГЭ получивших низкие результаты ("2")	Доля участников ОГЭ, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников ОГЭ получивших низкие результаты («3», преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников ОГЭ, получивших низкие результаты («3», преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО доля участников ОГЭ, получивших низкие результаты, в %
русский язык	0	0,00	0	0,00	0,00
математика	0	0,00	7	12,5	12,5

1.3. Достижение высокого уровня подготовки: доля участников оценочных процедур, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки.

	Количество участников ОГЭ, получивших «5» с запасом 1-2 балла от установленной	Доля участников ОГЭ, получивших «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы в %	Количество участников ОГЭ, получивших «5» набравших максимальный балл	Доля участников ОГЭ, получивших «5» набравших максимальный балл, в %	ИТОГО доля участников ОГЭ, получивших высокие результаты, в %
	установленной				

	границы				
русский язык	13	23	11	20	43,00
математика	2	4	0	0	4,0

1.4. Образовательное равенство: «Отношение среднего балла ОГЭ (по двум обязательным предметам) в 10% школ с лучшими результатами ОГЭ в 10% школ с худшими результатами ОГЭ

	Средний балл лучших результатов ОГЭ	Средний балл худших результатов ОГЭ	Результат лучших к худшим
русский язык	$(5+5+5+5+5+5)/6=5$	$(3+3+3+3+3+4)/6=3,17$	$5/3,17=1,58$
математика	$(5+5+5+5+4+4)/6=4,7$	$(3+3+3+3+3+3)/6=3$	$4,7/3=1,57$

2. по программам среднего общего образования

2.1. Результаты ЕГЭ в 2022 году

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, участвовавших в ЕГЭ-2022	Результаты ЕГЭ-2022			
			Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	русский язык	19	0	3(16%)	9(47%)	7(37%)
2	математика профильный уровень	11	0	6(55%)	3(27%)	2(18%)

2.2. Достижение минимального уровня подготовки: доля участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла.

	Количество участников получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников преодолевшие порог на 1-2 балла	Доля участников, преодолевшие порог на 1-2 балла, в %	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
русский язык	0	0,00	0	0,00	0,00
математика	2	18,00	0	0,00	18,0

2.3. Достижение высокого уровня подготовки: доля участников оценочных процедур, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки.

	Количество участников, получивших высокий результат с запасом 1-2 балла от установленной границы	Доля участников, получивших высокий балл с запасом 1-2 балла от установленной границы в %	Количество участников, получивших максимальный балл	Доля участников, получивших максимальный балл	ИТОГО доля участников, получивших высокие результаты, в %
русский язык	1	5,26	0	0	5,26
математика	1	9,09	0	0	9,09

2.4. Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся: Образовательное равенство: «Отношение среднего балла ОГЭ (по двум обязательным предметам) в 10% школ с лучшими результатами ОГЭ в 10% школ с худшими результатами ОГЭ

	Средний балл лучших результатов ЕГЭ	Средний балл худших результатов ЕГЭ	Результат лучших к худшим
русский язык	94	48	1,96
математика	86	27	3,18

ПРОТОКОЛ С РЕЗУЛЬТАТАМИ (русский язык)		Ранжирование по полю балл	
Фамилия	Балл	Фамилия	Балл
Ученик 1	65	Ученик 18	43
Ученик 2	53	Ученик 2	53
Ученик 3	94	Ученик 6	54
Ученик 4	80	Ученик 14	62
Ученик 5	85	Ученик 1	65
Ученик 6	54	Ученик 7	66
Ученик 7	66	Ученик 19	66
Ученик 8	94	Ученик 9	69
Ученик 9	69	Ученик 10	70
Ученик 10	70	Ученик 12	72
Ученик 11	94	Ученик 13	72
Ученик 12	72	Ученик 4	80
Ученик 13	72	Ученик 16	82
Ученик 14	62	Ученик 5	85
Ученик 15	94	Ученик 17	87
Ученик 16	82	Ученик 3	94
Ученик 17	87	Ученик 8	94
Ученик 18	43	Ученик 11	94
Ученик 19	66	Ученик 15	94

Ср. балл лучших= $(94+94)/2=94$
Ср.балл худших= $(43+53)/2=48$
 $94/48=1,96$

Протокол результатов ЕГЭ по математике (II)

Фамилия	Балл
Ученик 1	86
Ученик 2	82
Ученик 3	58
Ученик 4	27
Ученик 5	27
Ученик 6	72
Ученик 7	74
Ученик 8	46
Ученик 9	68
Ученик 10	58
Ученик 11	58

Ранжирование по полю балл

Ученик 4	27
Ученик 5	27
Ученик 8	46
Ученик 3	58
Ученик 10	58
Ученик 11	58
Ученик 9	68
Ученик 6	72
Ученик 7	74
Ученик 2	82
Ученик 1	86

Ср. балл лучших= 86

Ср.балл худших= 27

$86/27=3,18$

3. Выводы:

Результаты ГИА по программам основного общего и среднего общего образования, показывают, что в 2022 году

- отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу по математике и русскому языку;
- имеются участники ГИА, получивших низкий результат по результатам ЕГЭ (математика (ПУ), 18%), а также участники, преодолевающие минимальную границу оценочных процедур с превышением в 1-2 балла (математика, ОГЭ-12,5%);
- среди участников оценочных процедур в рамках ГИА присутствуют учащиеся, достигшие высокий уровень подготовки, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу (ОГЭ - русский язык и математика 23% и 4% соответственно; ЕГЭ – русский язык 5,26%, математика (ПУ)- 9,09%);
- Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся по математике (ПУ) достигает 3,18 (отношение лучших результатов к худшим). Это нарушает принцип: чем меньше показатель, тем эффективнее решается задача обеспечения доступности образования!

4. Мероприятия, проведенные в ГБОУ СОШ с.Пестровка по итогам полученных результатов

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Дата проведения
1	Педагогический совет №. (Выступление на тему: «Итоги проведения ГИА в 2022 году. Задачи на 2023 год»)	учителя-предметники	28.08.2022
2	Заседание МО учителей математики «Методологические и технологические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по математике в 2023 году»	учителя-предметники	02.11.2022
3	Заседание МО учителей математики «Методологические и технологические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку в 2023 году»	учителя-предметники	02.11.2022
4.	Проведение внутренней административной работы по оценке готовности обучающихся 11 классов к математике (ПУ)	обучающиеся 11 класса	18.11.2022

5. Управленческие решения

- В работе учителям-предметникам использовать инструмент МСОКО, который позволяет провести анализ освоения предметных результатов учащихся и спланировать работу над западающими темами;
- Проводить анализ готовности педагогов в подготовке к ГИА, своевременно проводить соответствующее повышение квалификации, организовывать помощь внутри коллектива;
- Проводить внутренние административные работы для оценки готовности к итоговому сочинению, русскому языку, математике выпускников 9 и 11 классов;

- Организовать психологическое сопровождение обучающихся 9-х и 11-х классов в период подготовки и проведения ГИА;
- Вести карту индивидуального сопровождения учащихся групп «риска» ;
- Обеспечить учителями составление и реализацию индивидуальных учебных планов по преодолению учебных дефицитов и работе с потенциальными высокобалльниками.